

確かな学力・豊かな人間性・健やかな体

学校教育目標 強く 正しく すこやかに

目指す子供像

- ◇自分（個性）を磨く、人との関わり方（社会性）を磨く
- ◇新たな時代の変化に対応できる子供

目指す学校像

「人生の土台づくりの場」

- 1 「子供が中心、楽しい学校」・・・『子供にとって』の視点で
- 2 「人との繋がりがあふれる温かなスマイルハートな学校」
- 3 「安心・安全・安定した学校」・・・『危機管理』

目指す教職員の姿

- ◇「子どものために」を念頭に置いて、子どもの成長をやりがいとする教職員
- ◇温かな心と厳しい目による指導に心がけ、授業で子どもを伸ばす教職員
- ◇風通しのよい学校、何でも言える教職員集団

- 勤務環境改善
- ・勤務の実態を把握
 - ・校務の整理
 - ・教職員の意識改革
 - ・保護者、地域との協働

令和2年度重点目標

自分から行動しよう

《授業や行事を核としたカリキュラム・マネジメント》

第1S
なかまづくり

第4S
つなぐ

学びづくり

【研究テーマ】子供同士が主体的に対話し、自らの学びを一步進める授業づくりを目指して

【めざす姿】

自ら課題を見付け、問いを持ち追究する
(課)

自分の考えを伝え、相手の考えを取り入れながら再考する
(コ)

学んだことを生かして、見通しを持って粘り強く考える
(行)

〈3つの手立て〉

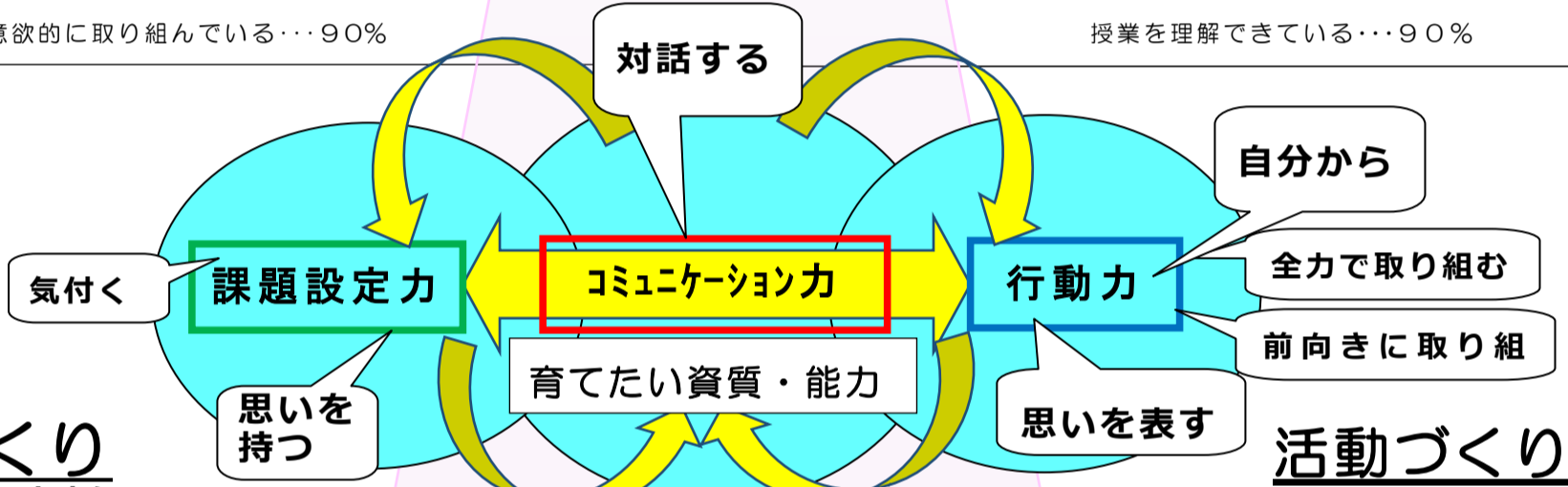
① 解決したくなる課題や問いの設定

② 対話をコーディネートする工夫

③ 自らの学びを把握できる振り返りの工夫

授業に意欲的に取り組んでいる・・・90%

授業を理解できている・・・90%



心づくり

振り返りの充実による自己の成長を確かなものにする「成長のPDCA」

【めざす姿】

自分で判断し、進んで行動する子

- ・ステージ目標の設定と振り返り
- ・「3つのじまん」の推進（働きかけ）
- ・スマイルハートの共有化
- わたしは周りの人のためになることをすることができる・・・85%
- 心が通うあいさつ・・・90%
- 学校をきれいにしようとする気持ちでそうじ・・・90%

相手の思いを受け止め互いに高め合うかかわりの充実

【めざす姿】

思いを持って、自ら動きかかわり合う子

- ・思い・目標→企画→運営・活動→振り返り→思い・目標のスパイラルから生み出すかかわりの充実
- ・自主的な活動（係活動・委員会活動）の充実
- ・ペア活動の充実（3つのじまんづくりを含む）
- ・自分の成長を振り返り自己実現につなげるキャリア・パスポートの取組
- ・自分の目標や夢に向かって達成できるようにがんばっている・・・95%

人の話を大切に聴いている・・・90%

学校生活は楽しい・・・90%

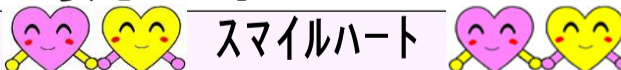
お互いよいところを認め合うことができる・・・90%

第2S（夏休みS含む）
チャレンジ（たからものづくり）

第3S
パワーアップ

特別支援教育の理念

どの子ども安心して学べる「スマイルハートな学習環境」



子どもと教師が創り出した「細江小学校のシンボル」

Iとして・・・「素直さ・前向きさ・しなやかさ・挑戦する心
ねばり強さ・たくましさ・自分らしさの発揮
笑顔・正しい判断」

Weとして・・・「思いやり・協働・相手の受容・支え合い
よさの認め合い・学び合い・高め合い
みがき合い」などの意味が込められている。

子どもの心に寄り添う
SC/SSWとの連携・協働

子どもの学びや学習環境を支える
学習支援員・SSSとの連携・協働

積極的に人と関わる力を育てる
外国語活動のALTとの協働

生きて働く知識を広げる
図書館司書との連携

一人一人の心身の健康を支える保健室

- ・基本的な生活習慣
- ・健康目標の実践（PDCA）
- ・自他の命の尊重

健やかな心身の成長を育む食育

- ・給食指導・食に関する指導の充実
- ・栄養教諭との連携を中核とした実践（PDCA）

共生をめざすワールドルーム

- ・日本での生活への適応支援
- ・基本的な日本語指導
- ・バイリンガル相談員との連携

対話で強くなる Team 細江

牧之原市立細江小学校