

自分を大切に思う気持ち (よりよい自分)

国:自己に内在しているよさや可能性に自ら気づき、引き出し、伸ばす。(生徒指導提要)

県:知性・感性・身体能力など、自らの個性に応じて「才」を磨き、自立を目指す人

市:気づき、考え、行動する人を育成します。

周りの人やものを大切に 思う気持ち(よりよい仲間)

国:社会生活で必要となる社会的資質・能力を身に付ける(生徒指導提要)

県:多様な生き方と価値観を認め、自己を大切にしながら、「徳」を積む人

市:人を思いやり、人との対話を大切にする心を育成します。

たからもののことば

スマイルハートいっぱい

笑顔と思いやりのあふれる学校づくり
優しくて、思いやりがあって、周りの人から好かれる人づくり

スマイルハート見つけ
伝え合い

スマイルハートで
聴く

勇気づけ

スマイルハートに
考える

笑顔と信頼で結ばれた
保護者・地域との関係

幸せが波紋のように、

子ども→保護者→教職員→地域へと広がっていく学校づくり

◎教職員は誰もが、
子どもの幸せ、笑顔
のために役立とうと
願っている。

◎子どもは、どの子も、
「よりよく生きたい」
「よりよい自分になり
たい」という願いを
もって生きている。

◎どの親も、我が子の
「幸せ」を願い、そ
の子を産み、育てて
いると信じている。

- ① 判断の軸が「人」
- ② 組織の動力が「信頼」
- ③ 成果の指標が「幸せの波紋」
- ④ 経営のスタイルが「和顔愛語」